**20 советов о том, как правильно наказывать детей, чтобы не навредить.**

1. Сомневаетесь: наказывать или нет – НЕ НАКАЗЫВАЙТЕ.
2. НЕ НАКАЗЫВАЙТЕ, пока не разобрались в причинах проступка (а они могут быть слишком глубоки). И если не разобрались, то не наказывайте. Пусть будет меньше наказаний.
3. Наказывая, не переходите на КРИК –  ребёнок просто перестанет его воспринимать. И однажды он не поспешит на Ваш же КРИК О ПОМОЩИ.
4. Наказывайте СРАЗУ после проступка, иначе можете нанести очень глубокую обиду ребёнку, уже забывшему о проступке, и непонимающему за что его наказывают.
5. Никогда не напоминайте О ПРОСТУПКЕ, за который ребёнок понёс наказание.
6. НЕ УНИЖАЙТЕ ребёнка наказанием перед чужими людьми.
7. Малыш всегда должен знать, за что он наказан, и видеть СПРАВЕДЛИВОСТЬ наказания. Наказание должно быть соизмеримо с проступком.
8. Лучшее воздействие на провинившегося ребёнка оказывает не ГНЕВ родителей, а их ОГОРЧЕНИЕ или ИСПОРЧЕННОЕ НАСТРОЕНИЕ из-за неразумного проступка чада.
9. Используйте в качестве наказания ЛИШЕНИЕ ВАШЕГО ВНИМАНИЯ (на непродолжительное время). Для малыша нет ничего хуже, а для исправления его поведения нет ничего действеннее, если расстроенная мама перестала с ним разговаривать.
10. Наказание должно быть соизмеримо с возрастом ребёнка: если трёхлетнему ребёнку позволительно сильно замараться во время прогулки, то для 5-6-летнего это уже недопустимо (разве что в качестве исключения).
11. Когда ругаете ребёнка, не насмехайтесь и не навешивайте на него ЯРЛЫКИ (глупый, неряха, лентяй), иначе он станет таким. Ругайте только за совершенный проступок.
12. Всегда после первого проступка НЕ ТОЛЬКО РУГАЙТЕ, но и РАЗЪЯСНЯЙТЕ, что сделал ребёнок неправильно. При повторении аналогичного проступка можно усилить наказание (угол, сидение на стуле в одиночестве), как НЕ УСВОИВШЕМУ РАЗЪЯСНЕНИЕ с первого раза.
13. Не наказывайте ребёнка, если сами находитесь не в духе или устали от собственных проблем.
14. Рассказывайте малышу сказки с моральным уклоном, в которых неодобрительно отзывайтесь о скверных поступках героев. Иногда включите в сказку героя, совершающего «нехороший поступок» Вашего ребёнка, но никаких намёков или сравнений при этом не допускайте. Малыш всё сам поймёт и ещё раз переживёт в душе.
15. Иногда позвольте наказать ребёнка «самой жизни»: спорил с мамой, не желая надевать варежки – замёрзли ручки, тогда сам поймёт правоту мамы.
16. Наказывайте ребёнка только в случае умышленного нарушения правил, а совершивший проступок в результате недомыслия или ошибки заслуживает лишь порции серьёзной разъяснительной беседы с яркими примерами.
17. Оцените собственные требования: не слишком ли они насыщены запретами, и имеются ли альтернативные возможности избежать некоторых проступков (ребёнок рисует на обоях – а может быть выделить на стене специальное место для этого, куда прикрепить кусок ватмана).
18. Приучите себя даже маленького кроху обо всём предупреждать заранее: заканчивай игру, скоро обед; начинай прощаться с детками – скоро закончится прогулка и т.д. Таким образом сможете избежать многих ненужных негативных эмоций.
19. В непринципиальных вопросах умейте уступить ребёнку, не вызывая его излишнего упрямства и возможного последующего наказания.
20. В семье разработайте единую тактику наказаний и постарайтесь, чтобы её придерживались все родственники: и отец, и мать, и бабушки с дедушками.