**Лексическая тема на период**

**с 13-17 апреля –**

**"Животные жарких стран"**

*Дети должны усвоить:* названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

**1. Словарная работа.**

*Ребёнок должен уметь*

- показывать и называть **жирафа, бегемота, слона, обезьяны, носорога, льва, зебру, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда;**

- отвечать на вопрос: «Как они называются вместе?» *(Животные жарких стран).*

- знать части тела животных: **хобот, клыки, бивни, грива, пасть, панцирь;**

- вспомнить и назвать, кто из животных хищник *(животное, которое ест других животных),* а кто травоядный.

**2. Игра «Назови семью».**

*папа мама детеныш*

слон слониха слонёнок (слонята);

 лев львица …;

 тигр …

**3. Игра «Один – много»** со всеми перечисленными животными:

 Один лев – много львов;

 Одна обезьяна – много обезьян;

 Один тигр – много тигров и т.д.

*Следите за окончаниями в словах!*

**4. Игра «Четвёртый лишний»** (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова ***«потому что»***)

Лев, тигр, лиса, *слон.*

Бегемот, *волк,* жираф, зебра.

*Леопард,* обезьяна, носорог, верблюд;

**5. Игра *«Сосчитай»*** (на согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один *слон*, два *слона*, пять *слонов;*

*(тигр, лев, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, жираф, леопард, обезьяна).*

**6. Составление предложения из слов:**

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

**7. Составление рассказа - описания** о диких животных жарких стран.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| знак вопросаКТО ЭТО? |  знак вопроса | ЦВЕТЦВЕТ |  знак вопроса | части телаЧАСТИ ТЕЛА |
| телоЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? |   знак вопроса | динамикГДЕ ЖИВЕТ? |   знак вопроса | пищаЧЕМ ПИТАЕТСЯХищное/травоядное |
| домикГДЕ ЖИВЕТ? |   знак вопроса | КАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИКАК НАЗЫВАЮТСЯ ДЕТЁНЫШИ? |

**8. Отгадать любую загадку и нарисовать рисунок.**

 Очень трудно прыгать маме –

 Дети у неё в кармане.

 Если мамочка устанет, будто стул,

 Свой хвост подставит.

 *(Кенгуру.)*

 В. Черняева

 На деревьях, с высоты,

 Хоботом он рвёт плоды.

 А захочется водицы –

 Снова хобот пригодится:

 Хоботом в открытый рот.

 Как из крана воду льёт.

 *(Слон.)*

 В. Черняева