**Уважаемые родители!**

На этой неделе, с 20 апреля по 24 апреля 2020 года, лексическая тема "Животные холодных стран". Дома Вы можете закрепить знания вашего ребёнка с помощью увлекательных игр:

**1. Словарная работа.**

 - показать ребёнку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;

 - рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

 - спросить у ребёнка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке. 

2. Дидактическая игра "Назови ласково"

*Например, белый медведь - беленький медвежонок,*

олень - ..., морж - ..., пингвин - ...,.

3. Дидактическая игра "Кого не стало".

*Например, полярная сова - нет полярной совы,*

морж - ..., тюлень - ..., песец - ...,

олень - ..., альбатрос - ..., морской котик - ... и т.д.

4. Дидактическая игра "Один - много".

*Например, морж - моржи,*

тюлень-..., олень -..., чайка -...,

морской котик - ..., полярный волк-... и т.д.

5. Дидактическая игра "Сосчитай" (до 10).

*Например, один медведь, два медведя, …, пять медведей, …, десять медведей;*

один пингвин - ..., один морж - ... и т.д.

6. Дидактическая игра "Четвёртый лишний".

Морж – олень – кабан – тюлень.

Морской котик – зебра – песец – пингвин.

7. Дидактическая игра "Чей? Чья? Чьи?"

*Например, Чьи клыки у моржа? (Моржовые),*

Чья шерсть у песца?

Чьи лапы у медведя?

Чей клюв у совы?

8. Дидактическая игра "Подбери признак".

*Например, олень (какой?)* рогатый, длинноногий, красивый, благородный, быстрый, шустрый, стремительный;

пингвин (какой?) -..., медведь (какой?) - ...,

морж (какой?) - ..., песец (какой?) - ...

9. Словесная игра "Зачем"

Зачем полярной сове когти?

Зачем моржу длинные клыки?

Зачем полярному волку белая шерсть?

10. Игра "Закончи предложение".

Морж не мёрзнет в холодной воде, **потому что...**

Шерсть северного волка белого цвета, **для того, чтобы ...**

В наших лесах не встретишь белого медведя, **потому что ...**

11. Совместно с ребёнком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

 - название;

 - где живёт?;

 - внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.);

 - повадки;

 - чем питается?;

 - как добывает корм?;

 - враги;

 - как защищается?;

 - детеныши.

*Например, пингвин – это птица, которая умеет плавать, нырять, ходить, прыгать, скользить на животе. У него есть голова, туловище, крылья, ноги, хвост. Питается пингвин рыбой. Живёт в Антарктиде. Детёныши у пингвина - пингвинята.*

12. Отгадывание загадок.

В океане тёмно – синем,

Лапой выудив моржа,

На полярной скользкой льдине

Я дрейфую не дрожа. *(Белый медведь).*

В бурном море поохотясь,

С белой пеной на боках

Из холодных вод выходим

Мы на ластах и китах. *(Моржи).*

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зелёный.

Любит снежные луга. *(Олень).*

Хвост поджав, во льдах ночую,

Выношу мороз любой.

Я по северу кочую

В тёплой шубе голубой. *(Песец).*

Любим штормы, а не штиль мы,

То есть тишь да моря гладь.

Безо всяких взмахов крыльев

Можем сутками летать. *(Альбатросы).*

13. Нарисовать любое животное, живущее на Севере.