**Уважаемые родители!**

На этой неделе, с 12 мая по 15 мая 2020 года, лексическая тема "Цветы". Дома Вы можете закрепить знания вашего ребёнка с помощью увлекательных игр:

**1. Словарная работа.**

- побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились;

- объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами;

- вспомнить, какие цветы появляются в мае, рассмотреть их части: цветок, бутон, стебель, лист, корень (на картинке и в природе);

- обратить внимание на цвет и запах цветов;

- нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору).

|  |
| --- |
| [http://1.bp.blogspot.com/-tTaP6T_fH20/Vd3vKgJXvhI/AAAAAAAAB2s/fr_Kydoj2do/s320/%25D1%2586%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%258B.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-tTaP6T_fH20/Vd3vKgJXvhI/AAAAAAAAB2s/fr_Kydoj2do/s1600/%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B.jpg) |
|  |

**2. Дидактическая игра «Назови ласково».**

*Например, ромашка – ромашечка,* гвоздика – гвоздичка,

цветок – цветочек, лист – листочек.

**3. Дидактическая игра «Скажи про один, скажи про много».**

*Например, ландыш – ландыши,* незабудка – ..,

ромашка – …, василек – …, гвоздика – …,

колокольчик – …, одуванчик  –…, подснежник - …

**4. Дидактическая игра «Подбери признак».**

*Например, одуванчик (какой?)* – желтый, крупный, яркий…

Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, …

Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные, …

**5. Дидактическая игра «Какой, какие?»**

*Например, цветок растет в лесу – лесной,*

в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу - луговой;

*Расцветают цветы весной – весенние,*

летом – летние, осенью – осенние.

**6. Отгадать загадки.**

Голова на ножке, в голове – горошки.

Солнце жжёт его макушку, хочет сделать погремушку

*(Мак.)*

Шёл я лугом по тропинке, видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи солнца белые лучи

*(Ромашка.)*

**7. Выучить стихотворение.**

*«Одуванчик»*

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.

*(Е. Серова)*

**8. Определите и назовите место звука в слове.**

1-й звук в слове «корень».

2-й звук в слове «стебель».

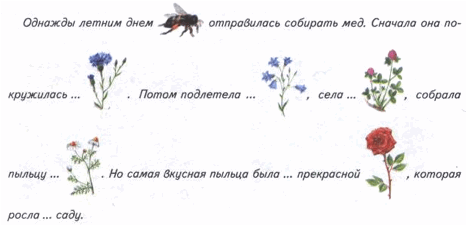
3-й звук в слове «лист».

4-й звук в слове «бутон».

Последний звук в слове «цветы».

**9. Упражнение «Путешествие пчелы».**

Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследить за точностью употребления предлогов в речи).



**9. Упражнение «Расскажи-ка».**

Составить рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

