

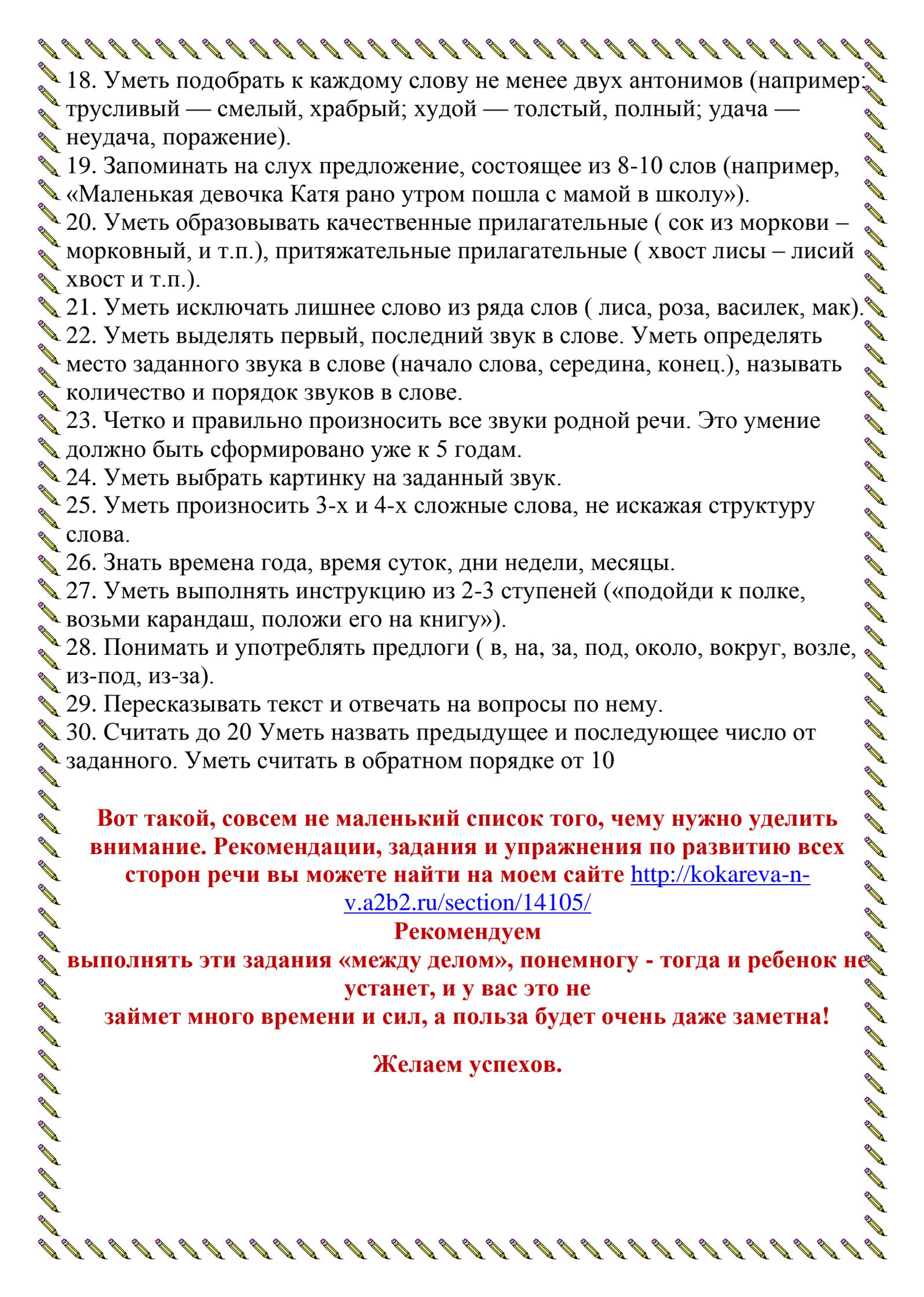
Уважаемые родители!

Через год вы поведете своих первоклассников в школу, в первый класс. У нас с вами есть время, что бы подготовить ребенка к школе.

Уважаемые родители, вот что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу.

При поступлении в школу ребенок должен знать и уметь:

1. Должен знать свое имя и фамилию, имена родителей, и их профессии, свой домашний адрес, название своего поселка.
2. Правильно называть предметы домашнего обихода, некоторые их признаки: цвет, величину, назначение предмета, группировать предметы по их признакам.
3. Знать обобщающие слова (игрушки, овощи, фрукты, посуда, одежда, обувь, мебель, дикие животные, домашние животные, птицы, транспорт, инструменты, бытовые приборы, школьные предметы, профессии).
4. Уметь обобщать предметы (например, стол, стул, шкаф и т.д., называть одним словом «мебель»). Хороший результат, если ребёнок называет не менее 6-7 предметов.
5. Правильно называть предметы и их части.
6. Уметь образовывать от единственного числа множественное, и наоборот (стул – стулья).
7. Уметь образовывать слова в родительном падеже (стул – стульев).
8. Пользоваться словами, выражающими разные смысловые оттенки (ель — ёлочка, ком — комочек).
9. Правильно называть разговорные действия, связанные с трудом (готовит, метёт, печёт).
10. Учитывать характер действия (скачет, подкрадывается).
11. Определять величину, форму и цвет предмета (высокий, низкий, круглый, голубой). Знать основные и оттеночные цвета.
12. Говорить предложениями, состоящими из нескольких слов.
13. Уметь ориентироваться в пространстве (верх, низ, право, лево).
14. Уметь составить рассказ по картинке, по серии картинок, рассказ-описание не менее, чем из 5-6 предложений.
15. Уметь рассказать наизусть несколько стихотворений.
16. Уметь изменять существительные по числам (2 яблока, 5 яблок), образовывать множественное число от единственного и наоборот.
17. Знать названия диких и домашних животных и их детёнышей, а также уметь образовывать глагол от звукоподражания (мяу – мяукает).

- 
18. Уметь подобрать к каждому слову не менее двух антонимов (например: трусливый — смелый, храбрый; худой — толстый, полный; удача — неудача, поражение).
 19. Запоминать на слух предложение, состоящее из 8-10 слов (например, «Маленькая девочка Катя рано утром пошла с мамой в школу»).
 20. Уметь образовывать качественные прилагательные (сок из моркови – морковный, и т.п.), притяжательные прилагательные (хвост лисы – лисий хвост и т.п.).
 21. Уметь исключать лишнее слово из ряда слов (лиса, роза, василек, мак).
 22. Уметь выделять первый, последний звук в слове. Уметь определять место заданного звука в слове (начало слова, середина, конец.), называть количество и порядок звуков в слове.
 23. Четко и правильно произносить все звуки родной речи. Это умение должно быть сформировано уже к 5 годам.
 24. Уметь выбрать картинку на заданный звук.
 25. Уметь произносить 3-х и 4-х сложные слова, не искажая структуру слова.
 26. Знать времена года, время суток, дни недели, месяцы.
 27. Уметь выполнять инструкцию из 2-3 ступеней («подойди к полке, возьми карандаш, положи его на книгу»).
 28. Понимать и употреблять предлоги (в, на, за, под, около, вокруг, возле, из-под, из-за).
 29. Пересказывать текст и отвечать на вопросы по нему.
 30. Считать до 20. Уметь назвать предыдущее и последующее число от заданного. Уметь считать в обратном порядке от 10

Вот такой, совсем не маленький список того, чему нужно уделить внимание. Рекомендации, задания и упражнения по развитию всех сторон речи вы можете найти на моем сайте <http://kokareva-n-v.a2b2.ru/section/14105/>

Рекомендуем

выполнять эти задания «между делом», понемногу - тогда и ребенок не устанет, и у вас это не займет много времени и сил, а польза будет очень даже заметна!

Желаем успехов.