ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ ЛОГОПУНКТА,

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО УСТРАНЕНИЮ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ.

*Что такое логопункт?*Логопедический пункт (сокращенно «логопункт») - это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

Работа учителя-логопеда строится с учётом внутреннего расписания дошкольного образовательного учреждения. График работы учителя-логопеда и расписание индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с воспитанниками утверждается заведующим дошкольного образовательного учреждения. Список воспитанников, зачисленных на логопункт утверждается председателем и членам ППк.

*Целью работы логопункта* является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

*Основными задачами* работы на логопункте являются:

* коррекция нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* профилактика возникновения у детей предпосылок нарушений письменной речи;
* консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами МДОУ, родителями (законными представителями).

**Каких детей берут на логопункт?**

На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи.

В первую очередь, зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть воспитанники подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.

На оставшиеся места зачисляется часть детей 5-летнего возраста.

**С каким диагнозом (логопедическим заключением)**

**можно попасть на логопункт?**

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

• нарушение произношения отдельных звуков (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) – ФНР;

• фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) – ФФНР.

**В каком режиме проходят занятия на логопункте?**

Это индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия - 2 раза в неделю.

Одно занятие на логопункте длится 15-20 минут.

**Сколько детей зачисляется на логопункт?**

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, 13 человек.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Большая просьба, выполнять все рекомендации логопеда (тетрадь с рекомендациями логопеда для родителей), если требуется консультация другого специалиста (например, невролога) Вашему ребенку, не пренебрегайте. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью своего ребенка. Для занятий с учителем-логопедом необходимо принести: тетрадь 24 листов в клетку в целлофановой обложке, влажные салфетки, ватные палочки.

Все задания, просьбы, приглашения на консультацию будут написаны в тетради рекомендаций. После проведения диагностического обследования детей каждый родитель будет приглашен на беседу.

Совет: побольше общайтесь с детьми, играйте, читайте книги, рисуйте, беседуйте, наблюдайте. Детям очень важны Ваше внимание и общение.

**Роль родителей в коррекции речевых нарушений**

Эффективность коррекционно-развивающего процесса зависит от совместной деятельности логопеда и родителей, способствующей скорейшему преодолению речевых нарушений у дошкольников, а также позволяющей родителям отследить положительную динамику развития и коррекции речи своих детей. К основным задачам сотрудничества логопеда и родителей относятся: формирование мотивации к коррекционной работе с детьми; разъяснения правил развития речи детей; поддержка и закрепление речевых умений и навыков при выполнении домашних заданий.

***Логопедическое домашнее задание*** *-* это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Домашние задания имеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, отрабатывается пройденный на занятиях у логопеда материал. Следует отметить, что успех коррекционной логопедической работы во многом зависит от того, насколько добросовестно относятся родители детей – логопатов к выполнению «домашних заданий» логопеда.

Рекомендации родителям и домашние занятия родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

Только тесный контакт в работе специалиста и родителей ребёнка может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Методические рекомендации подскажут родителям, в какое время лучше проводить занятия, чем и как следует заниматься с ребёнком, помогут организовать совместную деятельность. Они предоставят ребёнку возможность занять активную позицию, вступить в диалог с окружающим миром, найти ответы на многие вопросы с помощью взрослого. Так, родители смогут предложить ребёнку поиграть в различные подвижные игры, проведут пальчиковую гимнастику, прочитают и предложат выучить стихи, помогут научиться лепить и рисовать, составлять рассказы и отгадывать загадки. Выполняя с ребёнком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые развивает его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребёнка в школе.

Выполнение данных заданий вызовет у детей интерес, снимет психическое напряжение, вызванное недостатками в произношении, позволят быстрее и легче усваивать лексический материал, автоматизировать произношение звуков, овладевать навыками чтения и письма.

Отсутствие повторения дома и закрепления полученных навыков ведёт к значительному снижению эффективности коррекционной работы и удлинению сроков коррекции.

Самое главное, что должны понять родители, – без их участия, поддержки результат работы будет минимальным.

***При выполнении домашних заданий с детьми родителям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

1. Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дают наибольший эффект, если они проводятся в игровой форме и интересны ребёнку.
2. Подготовьте ребёнку удобное место для занятий, достаточно и правильно освещённое.
3. Проверьте, правильно ли ваш ребёнок сидит, кладёт тетрадь, держит ручку или карандаш.
4. Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.
5. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
6. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
7. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
8. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
9. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашние задание, чем сделаете его вы.
10. За одно занятие не следует давать больше 2-5 упражнений (в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка), не следует торопить ребёнка во время выполнения заданий.
11. Продолжительность одного занятия должна быть не больше 15- 20 минут.
12. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Ещё раз напоминаю: не торопитесь, не стремитесь научить ребёнка всему и сразу, осваивайте каждое задание постепенно, только когда освоено предыдущее. Не забывайте хвалить ребёнка не только за удачи, но и за старания.

Надеюсь на плодотворное сотрудничество с Вами.

Успехов Вам в воспитании Ваших детей!