**Уважаемые родители!**

На этой неделе, с 18 мая по 22 мая 2020 года, лексическая тема "Скоро в школу. Школьные принадлежности". Дома Вы можете закрепить знания вашего ребёнка с помощью увлекательных игр:

**1. Словарная работа.**

Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

- рассмотреть вместе с ребёнком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

- задать ребёнку вопросы: что школьники кладут в портфель? В пенал?

**2. Дидактическая игра «Подбери слова-признаки и слова-действия».**

Рюкзак (какой?) – *школьный, вместительный, яркий, большой, новый, …*

Ручка (какая?) *‒ шариковая, чернильная, новая, прозрачная, пластмассовая,..*

Ученики (какие?) *‒ прилежные, внимательные, старательные, способные, ленивые, аккуратные, неряшливые, ответственные, дружные,…*

Дети в школе (что делают?) – *учатся, слушают, думают, решают, отвечают, спрашивают,…*

**3. Дидактическая игра «Гномики - растеряшки»**

*(закрепление умения употреблять существительные в именительном и родительном падеже в уменьшительно-ласкательной форме).*

Тетрадь – *тетрадочка ‒ нет тетрадочки*.

Пенал ‒ *пенальчик* ‒ *нет пенальчика.*

Карандаш ‒ *карандашик* ‒ *нет карандашика*.

Книга ‒ *книжечка* - *нет книжечки*.

Альбом ‒ *альбомчик* ‒ *нет альбомчика*.

Перемена – *переменка ‒ нет переменки.*

**4. Дидактическая игра «Посчитай до 5».**

Одна новая школа, *две новых школы, …, пять новых школ.*

Одна шариковая ручка, *две шариковых ручки, …, пять шариковых ручек.*

Один простой карандаш, *два простых карандаша, …, пять простых карандашей.*

Один школьный учебник, *два школьных учебника, …, пять школьных учебников.*

Одна картонная папка, *две картонных папки, …, пять катонных папок.*

Один металлический циркуль, *два металлических циркуля, …, пять металлических циркулей.*

**5. Дидактическая игра «Семейка слов»**

*(подбор родственных и однокоренных слов).*

ПИСАТЬ ‒ *письмо, пишу, писатель, списать, записка, переписывать, подпись,…*

ЧИТАТЬ ‒ *читатель, чтение, чтец, прочитать, перечитать, читальня,…*

УЧИТЬ *‒ учитель, учительница, ученик, ученица, учебник, учеба, учащиеся,…*

**6. Дидактическая игра «Ответь на вопросы»**

*(закрепление употребления предлогов в речи).*

Сесть ЗА парту − выйти (откуда?) *ИЗ-ЗА парты*.

Войти В класс − выйти (откуда?) *ИЗ класса*

Положить книгу НА стол − взять книгу (откуда?) *СО стола.*

Ручка упала ПОД парту − подняли ручку (откуда?) *ИЗ-ПОД парты.*

**7. Дидактическая игра «Собери портфель в школу»**

*(закрепление умения составлять сложные предложения).*

Я кладу в рюкзак пенал, потому что… *он нужен, чтобы носить в нём карандаши и ручки.*

*(Карандаш, ручка, учебник, тетрадь, ластик, циркуль, альбом, ножницы).*

**8. Отгадать загадки.**

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.

А живут в доме том книжки, ручки и альбом.

*(портфель)*

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я?

*(тетрадь)*

Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.

Где носом пройдёт – там заметку кладёт.

*(карандаш)*

**9. Объяснить пословицы.**

Ученье – путь к уменью.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

**10. Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу».

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И прочитать.

(В. Берестов)

**Школьнику на память.**

Если хочешь строить мост, Семь ночей и дней в неделе,

Наблюдать движенье звёзд, Семь вещей у нас в портфеле.

Управлять машиной в поле Промокашка и тетрадь,

Иль вести машину ввысь – Ручка есть, чтобы писать,

Хорошо работай в школе, И резинка, чтобы пятна

Добросовестно учись! Убирала аккуратно.

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

(С. Михалков) (С. Маршак)

**11. Посмотри на картинки.**

*Как ты думаешь, почему учитель ругает мальчика?*

*Составь рассказ по картинкам.*

  

**Обведи по точкам и раскрась картинку.**

