**Лексическая тема**

**"9 МАЯ – День Победы!"**



**1. Беседа.**

*Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии.*

*9 мая - это* ***День Победы*** *нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.*

*Вся наша страна празднует день освобождения нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была нелегкой. Многие не вернулись домой. Они погибли, защищая нас с вами. Наши солдаты так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Мы всегда будем помнить тех, кто погиб, защищая нас.*

2. РАССКАЖИТЕ детям:

* Какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется **"День Победы"**;
* О героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в

книгах.

 ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите фотографии родственников.

3.ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

**1) Упражнение "Скажи по-другому"** (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - …

Геройский - .

**2) Упражнение "Скажи наоборот"** (учимся подбирать антонимы).

Военный – мирный;

Водный – сухопутный;

Молодой – …, сильный – …, добрый - …,

Смелый - …, враг - …, мир - …

**3) Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

**4) Познакомить ребенка с пословицами и объясните её значение.**

«Мир строит, а война разрушает».

«Солдатское дело - воевать смело».

**5) Отгадать загадки:**

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну!

*(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой.

*(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи….

*(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

**8) Закончить предложения:**

9 Мая - …

Все поздравляют ветеранов с …

В этот день ветеранам дарят …

Люди идут возлагать цветы к …

У Вечного огня уже лежит много …

На Красной площади проходит …

**9) Упражнение «Один - много»**

Солдат – солдаты – много солдат

Ветеран – ветераны – много ветеранов

Враг - … - много …

Танкист - … - много …

Герой - … - много …

Награда – … - много …

**10) Упражнение «Сосчитай до пяти»**

Один храбрый солдат, два храбрых солдата… …. пять храбрых солдат

Одна золотая медаль - …

Один красивый обелиск – …

**11) Выучить стихотворение:**

«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога на торжественный парад,

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят».

Раскрась рисунок.

