

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ д/с № 19

/М.В. Скворцова /

Приказ № 319 от 02.09.2024 г.



**План работы службы ранней помощи детям
в МДОУ «Детский сад № 19» на 2024-2025 учебный год**

1. Организационно – аналитическое направление деятельности службы					
№ п/п	Перечень мероприятий	Срок (период) выполнения		Форма отчета о проведении мероприятия	Результат
1.1	Приведение локальных актов МДОУ «Детский сад № 19» в соответствии с нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность Службы	Август 2024		- Локальные акты МДОУ; - Приказ об организации деятельности Службы;	Приказ об организации деятельности Службы в МДОУ «Детский сад № 19»
1.2	Проведение мониторинга ресурсного обеспечения (кадровые, материально – технические условия) Службы	Август – сентябрь 2024		Информационная справка	Определен уровень созданных условий для функционирования службы, составлен перечень оборудования и пособий. Осуществлена закупка необходимых материалов
1.3	Разработка и утверждение плана деятельности Службы на 2024 – 2025 уч.г.	Август 2024		План деятельности Службы на 2024 – 2025 уч.г.	Разработан и утвержден план деятельности Службы на 2024 – 2025 учебный год
1.4	Составление информационного листа о деятельности службы ранней помощи детям в МДОУ «Детский сад № 19»	Сентябрь 2024		Информационный лист «Деятельность Службы ранней помощи детям (в т.ч. и с ОВЗ) в МДОУ	Разработан и распространён информационный лист «Деятельность Службы ранней помощи детям (в

				«Детский сад № 19»	т.ч. и с ОВЗ» в МДОУ «Детский сад № 19» через организации здравоохранения, образования и социальной защиты (адресная почтовая рассылка)
1.5	Проведение мониторинга деятельности Службы по осуществлению ранней помощи детям в МДОУ «Детский сад № 19»	Май 2025		Информационная справка	Определен уровень эффективности работы Службы ранней помощи
2. Диагностическое направление деятельности Службы					
№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнитель	Форма отчета	Результат
2.1	Психолого–педагогическое обследование ребенка	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты ППК	Протокол заседания ППК Карта комплексного обследования ребенка раннего возраста	Выявлены особенности в физическом и (или) психическом развитии ребенка Составлена комплексная индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи
2.2	Социально – педагогическое обследование семьи и диагностика детско – родительских отношений в семье	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты службы	Социально – педагогический паспорт семьи; Диагностические бланки	Составлен социально – педагогический паспорт семьи; Определен круг проблем детско – родительских отношений
2.3	Промежуточное индивидуальное углубленное междисциплинарное обследование основных областей развития ребенка, функций и структур его организма	Через 4 месяца с начала реализации ИПС	Специалисты службы, специалисты ППК	Карта комплексного обследования ребенка раннего возраста	Оценены динамические изменения, внесены коррективы в комплексную индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи
2.4	Итоговое индивидуальное углубленное	По завершению срока пребывания ребенка на	Специалисты службы, специалисты	Карта комплексного обследования	- Определена эффективность пребывания

	междисциплинарное обследование основных областей развития ребенка, функций и структур его организма	сопровождении Службы	ППК	ребенка раннего возраста	ребенка в службе раннего сопровождения - Определен дальнейший педагогический маршрут - Оформление результатов психолого – педагогической диагностики детей раннего возраста (сводные графики, гистограммы)
3. Реализация комплексной индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста (в т.ч. и ОВЗ)					
№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнитель	Форма отчета	Результат
3.1	Разработка индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения семьи	В течение 1 месяца с момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями)	Специалисты службы	Индивидуаль - ная программа психолого – педагогическо - го сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи	Разработана индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи
3.2	Проведение групповых и индивидуальных игровых занятий в присутствии родителей с детьми раннего возраста	С момента подписания договора между МДОУ и родителями (законными представителями и до момента расторжения договора	Специалисты службы	- Календарно – тематическое планирование игровых занятий - Журнал учета посещаемости игровых занятий детьми раннего возраста	Выполнена программа сопровождения
3.3	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах оптимального развития ребенка раннего возраста	В соответствии с планом работы Службы раннего сопровождения на 2023-2024 уч.г.	Специалисты службы	Календарно – тематическое планирование	Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста
4. Психолого – педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста (в т.ч. и с ОВЗ)					
4.1	Индивидуальное консультирование родителей	В процессе всего периода сопровождения семьи	Специалисты Службы	Журнал Службы раннего сопровождения детей	- Выявлен, уточнен запрос родителей (законных представителей) - Обеспечено сотрудничество в ходе разработки и реализации ИПС - Обсуждены

					результаты проведенного психолого – педагогического обследования ребенка, мониторинга качества освоения ИПС - Оказана поддержка семье в преодолении проблем индивидуального характера
4.2	Разработка и распространение информационно – просветительских материалов	В течение года	Специалисты службы	Информационно – просветительские материалы	Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста
4.3	Размещение и обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Руководитель Службы	Информация на сайте учреждения	Повышен уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста
5. Методическое направление деятельности Службы					
5.1.	Участие в семинарах, круглых столах по вопросам оказания помощи детям раннего возраста и их семьям	В течение года	Руководитель и специалисты Службы	Выступления на семинарах	
5.2	Прохождение КПК	В течение года	Руководитель и специалисты Службы	Повышен уровень профессиональной компетентности специалистов Службы в вопросах воспитания, образования и развития детей раннего возраста	