**Консультация для родителей «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»**

**«Семья - это не только родители и дети. Большую или меньшую роль в ней часто играют бабушки и дедушки, а иногда и другие родственники. Независимо от того, живут они вместе с семьей или нет, их влияние на детей нельзя упускать из виду».**

**К. Д. Ушинский**

Какова же **роль современных бабушек и дедушек в воспитании внуков**? Дело в том, что старшее поколение - носители и хранители **семейных** ценностей и традиций. Поэтому, отношение **бабушки и дедушки** к ребенку абсолютно иное, нежели у матери и отца.

Известно, что на отношение **бабушек и дедушек** к своим внукам влияет ментальность того народа, того государства, в котором они выросли и в котором живут. Европейцы и американцы, как правило, стараются не вмешиваться в процесс **воспитания**, предоставляя эту привилегию и ответственность молодым **родителям**. Тем более, что молодые уже достаточно длительный срок живут, как правило, вдали от своих **родителей**, *«своим домом»*. Русская же ментальность абсолютно иная. Нередко у нас **бабушка и дедушка** поучают и заботятся не только о внуках и внучках, но и о сыновьях и дочках.

В русском быту **бабушка и дедушка** испокон веков занимали положение "старших **родителей**". В большинстве **семей** они пользовались уважением, к их мнению прислушивались, считали, что они, несмотря на физическую слабость, являются хорошими помощниками. «Баба, **бабушка**, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережешь, добро стережешь», - говорит русская пословица. **Бабушка** начинала заботиться о ребенке сразу же после его рождения, особенно если в семье имелось много детей, а мать постоянно была занята работой. Она нянчила младенца: пеленала его, укачивала, пела колыбельные песни, играла, напевая потягушки, пестушки, учила ходить, говорить. **Бабушка** присматривала за подросшими внуками, следила, чтобы они были накормлены, одеты, здоровы, не убегали далеко от дома, рассказывала им сказки, обучала девочек прясть, вышивать, вязать, играть в куклы.

Отношения **бабушек-дедушек** с маленькими и большими внуками были близкими и теплыми. В то время как **родители** проявляли к детям строгость, старались им "не давать много воли", наказывали детей за провинности, **бабушки-дедушки** обычно были ласковы и заботливы по отношению к внукам, закрывали глаза на их шалости и проказы, прощали мелкие проступки, утешали в горестях. В дальнейшем даже взрослые внуки видели в **бабушке или дедушке** поверенных своих тайн и утешителей.

Но и в наше время членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы, ответственность **родителей за воспитание детей**. При этом положительный результат возможен лишь при условии вдумчивого **воспитания**, когда все взрослые члены семьи служат для своих детей образцом поведения: доброжелательно относятся к окружающим и друг к другу, добросовестно трудятся, интересуются общественными событиями. И создать такую атмосферу в семье, порой, под силу представителям старшего поколения.

От умения сочетать любовь к внукам с требовательностью к ним, привлекать детей к участию в интересных и полезных делах во многом зависит авторитет **бабушек и дедушек**. Особенно ценны в **воспитательном** процессе нравственные позиции взрослых членов семьи. Например, дед, работающий на производстве, активно участвовал в благоустройстве детской игровой площадки во дворе дома. Он привлёк к этой работе взрослого сына, соседей и даже старших дошкольников. Никто в семье не упрекнул его за то, что он в ущерб семье и своему отдыху выполнил полезное общественное дело.

В неполной семье участие **бабушки и дедушки** имеет большое значение в **воспитании детей**. Мальчику **дедушка особенно нужен**, когда в семье нет отца. Именно дед передаёт своему внуку навыки мужественности в самом широком смысле этого понятия.

Укрепляет отношения родных нескольких поколений и проведение праздников: Нового года, дней рождения. Организацию таких мероприятий, как правило, берут на себя **бабушки**. Во многих семьях существует традиция хорового пения, игры на музыкальных инструментах, проведения игр, состязаний на смекалку, ловкость. В этих развлечениях с удовольствием принимают участие все члены семьи от мала до велика.

Интересны и полезны для детей рассказы **бабушек и дедушек о своём**

детстве, работе. Хорошие традиции развиваются и поддерживаются молодыми **родителями**, которые проявляют при этом много выдумки и фантазии. Нередко старшее поколение сохраняет в доме **семейные реликвии** : трудовые и боевые ордена, медали, почётные грамоты, старые фотографии. Время от времени их достают, рассматривают вместе с детьми, беседуют. Такое общение важно для ребёнка.

Не нужно забывать, что традиции - лучший **воспитатель ребенка**, поскольку они дают самое главное ребенку - уверенность, что так будет всегда, что семья всегда, при любых условиях соберется и будет вместе. Традиции формируют у ребенка *«банк»* необыкновенных **воспоминаний о детстве**, о нежных руках матери, о морщинистом лице **бабушки**, о веселом нраве отца и деда. Эти **воспоминания** он пронесет по жизни. Они позволят ощутить гордость за свою семью. И уж, конечно, ребенок, выросший на традициях, объединяющих разные поколения семьи, никогда не бросит **бабушку или дедушку** в трудные минуты их жизни. Это углубляет его привязанность к семье, родным, способствует умственному и нравственному развитию.

Но, к сожалению, нередко между разными поколениями в семье возникает конфликт. При этом, ученые подметили, что он, как правило, не затрагивает **бабушек и внуков**, а локализуется между старыми и молодыми **родителями**. В основе его лежат разные мотивы. Это может быть несогласие с педагогикой **родителей**, как со стороны старшего поколения, так и со стороны среднего. Это может быть элементарная ревность. Представители поколений соревнуются в любви к ребенку. Часто молодые **родители** ревнуют своего ребенка к своим **родителям**. Многие мамы, обсуждая эти взаимоотношения, жалуются, что ребенок, как им кажется, больше любит **бабушку**. Это выражается в том, что как только она приезжает в гости, внук или внучка не отходят от нее, ластятся к ней, весь день стараются провести с **бабушкой или дедушкой**, или с ними обоими.

Как избежать **семейных дрязг**, от которых страдают дети?

Замечательный педагог В. А. Сухомлинский вместе с коллективом школы, где он был директором, создали такой удивительный кодекс, включающий 10 правил формирования у детей уважения к старшим — *«Десять Нельзя»*. Одно из них гласит: «Нельзя смеяться над старостью и старыми людьми - это величайшее святотатство; о старости надо говорить только с уважением; в мире есть три вещи, которые ни при каких условиях не могут быть подвергнуты осмеянию - патриотизм, истинная любовь к женщине и старость».

Так какие же советы, руководствуясь вышеизложенным можно дать

Молодым **родителям** :

• Помните, что все, и хорошее, и плохое ребенок выносит из семьи.

• Чтобы вы ни думали, основной пример для подражания — это **родители**.

• Проявляя уважение к старшему поколению, вы обеспечиваете себе такое же отношение ваших детей к вам в старости.

• Семья как хороший производственный коллектив, где у каждого есть свои обязанности, своя мера ответственности.

• Для того чтобы ребенок уважал **бабушку и дедушку**, не обязательно жить вместе. **Семейные** традиции в этом помогут.

**Бабушке и дедушке** :

• Помните, что вы — основные хранители традиций семьи и именно от вас зависит, вырастут ли ваши внуки *«Иванами, не помнящими родства»*.

• Не забывайте о том, что старость — это мудрость.

• Помогайте своим детям, но не теряйте достоинства.

• Старайтесь, чтобы ваша помощь не была навязчивой и не лишала среднее поколение самостоятельности.