**Консультация для родителей «Бить или не бить… Последствия физического наказания»**

Почему многие **родители активно применяют физическое** воздействие на собственных детей? Причины, кроющиеся за этим явлением, довольно глубоки. Но **физическое наказание**, как чрезвычайно пагубное, можно заменить намного более эффективными и гуманными альтернативами.

Некоторые утверждают, что *«необходимо пороть ребенка, пока не подрос»*. И это является данью традициям. Ведь на Руси неотъемлемым элементом воспитания были березовые розги. Но сегодня все изменилось, и **физические наказания** приравниваются к средневековым экзекуциям. Правда для многих данный вопрос важен и остается открытым.

Огромное число **родителей** применяют силу в воспитании детей и при этом не задумываются, какие это может спровоцировать **последствия**. Для них привычно исполнять свой **родительский долг**, щедро наделяя детей подзатыльниками. Мало того, для поддержания дисциплины часто на видном месте вешается объект устрашения – ремень и т. п.

Причины использования **физического наказания некоторыми родителями** :

Наследственные причины.

Чаще всего **родители** вымещают собственные детские обиды уже на своем чаде. Причем такой отец или мать обычно не отдают себе отчет, что существует воспитание без насилия. Их уверенность в том, что подзатыльник закрепляет сказанные воспитательные слова у ребенка, незыблема.

Отсутствие желания, а также времени на воспитание, проведение продолжительных бесед, объяснение его неправоты. Ведь намного быстрее и легче ударить ребенка, нежели сесть с ним и поговорить о его проступках, помочь ему понять собственную неправоту.

Отсутствие даже элементарных знаний о процессе воспитания детей. **Родители** берут в руки ремень только от безысходности и от незнания, как совладать со своим ребёнком.

Вымещение обиды и злости за собственные неудачи, предыдущие и нынешние. Часто **родители** лупят собственное чадо лишь потому, что сорваться больше не на ком. Зарплата мизерная, начальник жесток, жена не слушается, а тут еще вредный ребенок, крутящийся под ногами. И **родитель дает по попе за это**. Причем чем громче плачет ребенок и чем сильнее боится отца, тем сильнее тот будет отрываться на ребенке за собственные же проблемы и неудачи. Ведь человеку необходимо хоть перед кем-нибудь ощущать собственное могущество и власть. И самое плохое, когда за ребенка некому заступиться.

Психические расстройства. Существуют и такие **родители**, которым просто необходимо накричать, отлупить чадо, устроить разборки без видимых причин. Далее **родитель** достигает требуемой кондиции, прижимает малыша к себе и плачет вместе с ним. Таким мамам и папам требуется помощь доктора.

Что является **физическим наказанием**?

К **физическим наказаниям** специалисты относят не только прямое использование грубой силы с целью повлиять на ребенка. Кроме ремней используются и полотенца, и тапочки, и подзатыльники, и **наказание в углу**, и дерганье за руки и рукава, и игнорирование, и насильное кормление либо не кормление и т. п. Но в любом случае преследуется одна цель – причинить боль, продемонстрировать власть над ребенком, указать ему его место.

Статистика гласит, что наиболее часто **наказаниям в физической** форме подвергаются дети до 4-летнего возраста, так как они еще не могут спрятаться, защититься либо возмутиться вопросом: *«За что?»*

**Физические** воздействия провоцируют новую волну **непослушания ребенка**, что, в свою очередь, приводит к новому всплеску агрессии **родителя**. Таким образом, появляется так называемый круговорот насилия в семье.

**Последствия физических наказаний**. Допустимо ли **бить ребенка**?

Имеются ли преимущества у **физических наказаний**? Конечно, нет. Неверны утверждения, что пряник не дает эффекта без кнута и что легкая трепка в некоторых ситуациях бывает полезной.

Любое **физическое наказание оборачивается последствиями** :

• Страх перед **родителем**, от которого ребенок прямо зависит *(и при этом любит)*. Этот страх с течением времени перерастает в невроз.

• На фоне такого невроза ребёнку сложно адаптироваться в обществе, найти себе друзей, а позже – и вторую половину. Воздействует это и на карьеру.

• У воспитываемых подобными методами детей чрезвычайно занижена самооценка. Ребенку на всю жизнь запоминается *«право сильного»*. Причем этим правом он при первой же возможности воспользуется сам.

• Регулярные порки влияют на психику, вызывая задержки в развитии.

• Дети, которые постоянно концентрируются на ожидании **наказания от родителей**, неспособны сосредоточиться на уроках либо играх с другими детьми.

• В 90% случаев избиваемый **родителями** ребенок аналогично будет поступать с собственными детьми.

• Свыше 90% злоумышленников подвергались в детстве насилию со стороны **родителей**. Наверное, никто не желает воспитать маньяка либо мазохиста.

• Регулярно получаемый **наказание** ребенок теряет чувство реальности, прекращает решать насущные проблемы, учиться, испытывает постоянную злость и страх, а также желание мести.

• С каждым ударом ребенок отдаляется от **родителя**. Нарушается естественная связь между **родителями и детьми**. В семье с насилием не будет взаимопонимания. Вырастая, ребенок доставит множество проблем **родителям-тиранам**. А в старости **родителей** ждет незавидная участь.

• **Наказанный** и униженный ребенок чрезвычайно одинок. Он чувствует себя разбитым, забытым, выброшенным на обочину жизни и ненужным никому. В подобных состояниях дети способны совершать такие глупости, как уход в плохие компании, курение, наркотики или даже суицид.

• Войдя в кураж, **родители** часто теряют над собой контроль. В итоге, попавший под горячую руку ребенок рискует получить травму, иногда несовместимую с жизнью, в том случае, если **после тумака родителя** упадет и ударится об острый предмет.

Необходимо помнить, что **физические наказания – это слабость**, а не сила **родителей**, проявление его несостоятельности. И отговорки вроде *«он по-другому не понимает»* остаются лишь отговорками.