Перспективный план дидактических игр по ПДД для детей подготовительной группы на 2021-2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М | № | Название игр. Цели |
| Сентябрь |  | «В стране дорожных знаков»  Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. |
|  | «Дорожные ситуации»  Цель: Развивать умения у детей, в подборе дорожных знаков к дорожным ситуациям. |
|  | «Дорожное лото с загадками»  Цель: Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках. |
|  | «Верно - неверно»  Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. |
| Октябрь |  | «Светофор и регулировщик»  Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика).  Объяснить значение его жестов. Развивать умение детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. |
|  | «Угадай, какой знак?»  Цель: Развивать умения у детей различать дорожные знаки.  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
|  | «Подумай — отгадай»  Цель: Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.  Воспитывать сообразительность и находчивость. |
|  | «Угадай транспорт»  Цель: Закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы. Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| 5. | «Угадай, какой знак?»  Цель: Развивать умения у детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| Ноябрь |  | «Путешествие на машинах»  Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. |
|  | «Светофор»  Цель: Расширять знания у детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. |
|  | «По дороге»  Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. |
|  | Теремок»  Цель: Формировать умения детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| Декабрь |  | «Автошкола»  Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора ,регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу. |
|  | «Узнай знак»  Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках. |
|  | «На островке»  Цель: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями соответствующими правилами поведения пешеходов. |
|  | «Дорожные ситуации»  Цель: Развивать умения у детей, в подборе дорожных знаков к дорожным ситуациям. |
| Январь |  | «Угадай транспорт»  Цель: Закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы.  Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
|  | «Дорожное лото с загадками»  Цель: Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках. |
|  | «Верно - неверно»  Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. |
| Февраль |  | «Светофор и регулировщик»  Цель: Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика).  Объяснить значение его жестов. Развивать умение детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. |
|  | «Угадай, какой знак?»  Цель: Развивать умения у детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
|  | «Подумай — отгадай»  Цель: Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.  Воспитывать сообразительность и находчивость. |
|  | «Угадай транспорт»  Цель: Закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы. Развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. |
| Март |  | «Путешествие на машинах»  Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. |
|  | «Светофор»  Цель: Расширять знания у детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. |
|  | Подумай — отгадай»  Цель: Уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.  Воспитывать сообразительность и находчивость. |
|  | «Теремок»  Цель: формировать умения детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. |
| Апрель |  | «Автошкола»  Цель: Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора ,регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу. |
|  | «Узнай знак»  Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках |
|  | «.На островке»  Цель: Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями соответствующими правилами поведения пешеходов. |
|  | «Дорожные ситуации»  Цель: Развивать умения у детей, в подборе дорожных знаков к дорожным ситуациям. |
|  | «Угадай, какой знак?»  Цель: Развивать умения у детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| Май |  | «Дорожные ситуации»  Цель: Развивать умения у детей, в подборе дорожных знаков к дорожным ситуациям. |
|  | «Дорожное лото с загадками»  Цель: Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках. |
|  | «Верно - неверно»  Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. |