Консультация для родителей

«Что должен уметь ребенок в 2 года»

 Одна из основных сложностей воспитания малышей – нет каких-либо строгих требований к тому, что им следует знать по достижении определенного возраста. Важно понимать, что единых общепринятых стандартов нет – уровень развития во многом определяется индивидуальными способностями малыша. Однако принято выделять некий базис, ту совокупность навыков, которая должна быть у ребенка обязательно.
Многие дети становятся активными, любят спортивные игры, с удовольствием бегают, играют с мячом, качаются на качелях.
 В два годика ребенок обладает яркими особенностями мышления, внимания и памяти.
 В возрасте двух лет мышление развивается наглядно-действенно, поэтому необходимо давать возможность ребенку в руки как можно больше предметов – через соприкосновение с ними он познает мир. В два годика малышу необходимо общение со взрослыми, поэтому родителям следует как можно чаще беседовать с крохой, отвечать на его вопросы.
 Детям в возрасте 2 лет неведом страх, они способны залезть на высоту, но еще не в силах объективно оценивать расстояние и, пытаясь слезть, могут получить серьезные травмы. Именно поэтому родителям важно знать, чего стоит ожидать от крохи, и внимательно следить за ним.

**Физическое развитие**

 К двум годам малыш уже должен хорошо освоить ряд простых движений: подниматься и спускаться по лестнице; переходить с шага на бег; не утрачивать равновесия, пытаясь подпрыгнуть на месте или пройти по доске, тротуарному бордюру; бродить по наклонной плоскости; забираться на кресло или диван; перешагивать или перепрыгивать через невысокие препятствия; ловить брошенный родителем мяч, удержать его в руках. Пока расстояние для броска должно быть небольшим, взрослому следует отойти от малыша на полшага, не больше.
Дети, достигшие двух лет, с удовольствием танцуют под зажигательную музыку, способны листать страницы книги (несколько страниц за один раз), разглядывая картинки Начинают формироваться у малышей и первые навыки рисования: они наносят на бумагу линии (как горизонтальные, так и вертикальные), способны изобразить кривые «окружности».

**Речь**

 Словарный запас многих малышей в возрасте двух лет уже содержит более ста слов, дети с удовольствием повторяют за родителями несложные поэтические строки. Однако возможно и такое, что ребенок владеет навыками произнесения всего пары слов (например, мама и папа). Оба варианта являются нормой, поскольку на формирование и развитие речевых навыков оказывает влияние множество факторов. Дети, которые общаются с ровесниками, ходят в садик, начинают разговаривать раньше. Девочки оказываются более говорливыми, нежели мальчики.

 ***Совет***: С ребенком следует говорить правильно, четко, не коверкая слова и фразы на его манер, только так он будет видеть перед собой пример грамотной речи.

**Что должен уметь малыш**

 В этом возрасте у ребенка уже должны быть сформированы некоторые навыки: стремление повторять за взрослыми слова, даже не понимая их значения; постепенно заменять звукоподражания словами; уметь прощаться и здороваться, понимать, когда это уместно; произносить название животных, предметов; часто от малыша можно услышать вопрос «это что?»; двухлетний ребенок уже должен уметь произносить свое имя, однако о себе может говорить в третьем лице; малыши составляют предложения более чем из трех слов, могут устно проговаривать небольшие тексты из 3-5 предложений, выражая свои мысли. Чаще всего малыш говорит о своих желаниях и потребностях и использует простые слова: «мама пришла», «дай лялю».
 Для развития ребенка в 2 года характерно умение различать слова с противоположным значением: маленький и большой, быстро и долго. Большинство детей способно давать название знакомым предметам, их краткое описание (цветок зеленый, солнце желтое).

 Разговаривать становится естественной потребностью малыша.

**Мелкая моторика**

 Два годика – самый подходящий возраст для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. От родителей требуется регулярно заниматься с ребенком, используя многообразие игр.

 Такие упражнения детям интересны, чаще всего выполняются с удовольствием. Родителям важно заниматься этим регулярно, поскольку развитие мелкой моторики – важнейший этап подготовки ребенка к школе. Уже в 2 года становится понятно, будет ли ребенок правшой или левшой, поскольку он начинает наиболее часто задействовать рабочую руку, редко используя обе одновременно.

 Но точно определить это можно будет лишь в школьные годы.

Следующий этап развития моторики малышей в возрасте двух лет – занятия с мелкими предметами. Это могут быть бусины, фасоль, небольшие по диаметру камешки.
Для развития мелкой моторики очень полезна лепка, поэтому не реже раза в неделю следует знакомить ребенка с пластилином.

**Совет:** Важно приучить малыша заниматься с мелкими предметами только под присмотром взрослого, это поможет предотвратить несчастный случай.

**Базовые навыки**

 Малыш, которому уже исполнилось два года, должен знать следующее: некоторые геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат);

восемь цветов (красный, белый, черный, синий, желтый, зеленый, коричневый, фиолетовый);

предметы по их параметрам (большой и маленький, холодный и горячий, сухой и мокрый).

**Игры**

 Двухгодовалые дети предпочитают разнообразные игры – как спортивные, так и спокойные. Родителям важно помочь перевести энергию в нужное русло и сделать так, чтобы малыш не просто развлекался, но и развивался. Помогут такие занятия: лепка из пластилина; рисование; аппликация из крупных элементов.

**Возможные сложности**

 Родителям важно подготовиться к тому, что дети в два года начинают проявлять порой излишнюю самостоятельность и доказывать свою позицию, капризничать, не соглашаться с мнением взрослых.

 От мам и пап требуется проявить терпение, не убивать в малыше стремление к независимости, дать ему возможность самому совершать определенные действия – одеваться, умываться – но под контролем родителей.

**Бытовые умения**

 Список умений довольно условен, но желательно, чтобы к двум с половиной годам ребенок уже ими обладал: держать в руке ложку и аккуратно принимать пищу, не испачкав стол и одежду; пить из чашки; надевать носки, варежки, шапку; мыть руки, в том числе и без напоминаний; умываться; проситься на горшок.