

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать адекватную линию поведения, на помощь должны прийти взрослые. Это показывать своим положительным примером, вовлекать в различные игровые моменты связанные с уходом за животными домашними и дикими, подкармливать птиц зимой, работа с растениями как комнатными так и в саду, огороде. Играть с детьми в игры в которых желательно, чтобы присутствовал активный экологический, правильная или развивающая в соответствии с воспитательными задачами игра.

Воспитательные задачи усложняются, когда взрослые нарушают с другом и природой. Вероятно, в таком случае они и взрослые, а не знают, что оставлять мусор в местах отдыха, оставлять на ходу из окон машин, выхлопы в стволах деревьев, разжигать костры, обижать бездомных животных, рвать и т.д.

Поэтому - Уважаемые родители беречь то что нас окружает и научить

из машины

Надо научить детей быть вежливыми к людям (своим товарищам, в том числе и к природе), к окружающей среде, к животным, к растениям, к неживой природе, к своему поведению.

Обычно под экологическим воспитанием понимают воспитание любви к природе. Это важная составляющая часть воспитательного процесса, но нередко бывают такие приемы: которые подвергаются сомнению.

Когда взрослые на глазах у ребенка могут ударить животное палкой, бросить камнем в кошку или собаку, поймать птицу в силки и посадить её в клетку, и т.д.

И глядя на взрослых дети ведут себя так – же. У них нет жалости.

Часто во время летних прогулок можно наблюдать как родители предлагают собирать цветы, ловить бабочек, стрекоз или других насекомых, рассказывать детям, что много цветов, что на бабочек и стрекоз лучше гу, полет. Дети поймав бабочку, жука, я, лапки или же вовсе растаптывают свою

а туфелькой жука и сказала: фу какая, что дети заняты, не надоедают им, такие пачкают детей не любить, а уничтожать живое.



образом, знания о природе являются тем процессом формирования экологической культуры, который затем трансформируется в бережное отношение к окружающей среде, конечную цель экологического воспитания.

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ».



Клуб Веселых Непосед
https://vk.com/vk_club_neposed

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ».



С самого рождения ребенка, его окружает живая природа. Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить самые простые правила:

 **надо бережно относиться к растениям и животным,**
 **надо соблюдать правила поведения в лесу, на природе; помнить, что лес, растения, деревья, - что для диких животных, насекомых, эта среда – родной дом!**

Что природу надо беречь и уважать, любить всё живое. Не забывать, что тебе самому жить в этом мире.

Поэтому нельзя, собирать много цветов, мусорить, шуметь; нельзя трогать живые существа руками (выпавшего птенца, ящерицу и.т.д) забирать их из мест обитания;

 **надо заботиться о земле, воздухе, воде, (правильно открывать кран когда моешь руки, посуду, поливаешь растения).**

 **Нельзя загрязнять реки, водоемы, разжигать костры в лесу и на берегу рек и озер.. Есть такое правило для всех; что разжигают огонь в определенном месте, соблюдая правила безопасности. Этому ребенка могут научить взрослые. Не бросать бумажки и другой мусор на ходу из машины**

 **Надо научить детей быть внимательными по отношению к другим людям (своим товарищам, взрослым) уметь делать замечание на их неправильное поведение.**



Обычно под экологическим воспитанием понимают воспитание ♥ любви к природе. Это важная составляющая часть 👨👩👦 воспитательного процесса, но нередко бывают такие приёмы: которые подвергаются сомнению.

Когда взрослые на глазах у ребенка могут ударить 🐕 животное палкой, бросить камнем в кошку или собаку, поймать птицу в силос и посадить её в 🦜 клетку, и.т.д.

И глядя на взрослых дети ведут себя так – же. У них нет жалости.

Часто во время летних прогулок можно наблюдать как родители предлагают собирать цветы, ловить 🦋 бабочек, 🦋 стрекоз или других насекомых. Но они забывают рассказать детям, что много цветов рвать не надо, цветы погибнут, что на бабочек и стрекоз лучше любоваться, отметить их красоту, полет. Дети, поймав бабочку, жука, отрывают 🦋 насекомым крылья, лапки или же вовсе растаптывают свою жертву ногой.

Это потому что мама раздавила 👠 туфелькой жука и сказала; фу какая гадость. 👨👩👦 Родители рады, что дети заняты, не надоедают им, такие воспитательные мероприятия учат детей не любить, а уничтожать живое, причём довольно жестоко.



Вы наверное уже заметили, что многие дети любят  смотреть мультфильмы где проявляется жестокость, равнодушие, разрушение по отношению к  растениям,  животным,  насекомым и гр. героям .

В настоящее время у большинства  дошкольников сформировано представление о животных (или делят) на плохих и хороших, злых и добрых, вредных и полезных. Этому способствуют опять те же  художественные произведения,  мультфильмы которые в свободном доступе у нас сейчас можно приобретать или смотреть на любом канале  телевидения.. Вот почему взрослые должны знакомить детей, объяснять; что с точки зрения  экологии в природе нет плохих и хороших, вредных и полезных. Каждое  животное,  растение выполняют свою «работу», играет определённую роль в природе.

Отслеживать, что  смотрит ребенок и вместе с ребенком надо обязательно все  проговаривать и делать выводы, что хорошо или плохо.

Для того, чтобы ребёнок бережно относился к  природе, необходимо, чтобы он  любил ее. Но если он почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней  безразлично. Таким образом, знания о природе являются обязательным компонентом процесса формирования экологической компетентности, который затем трансформируется в  бережное отношение к  природе – конечную цель экологического воспитания.



Экологическое воспитание детей – прежде всего  воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить  Землю пригодной для полноценной жизни. **Экологическое воспитание** должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в  природе и среди  людей. Часто из-за отсутствия знаний они не могут выбрать адекватную линию  поведения, на помощь должны прийти взрослые. Это показывать своим положительным примером, вовлекать в различные игровые моменты связанные с уходом за  животными домашними и  дикими, подкармливать  птиц зимой, работа с  растениями как комнатными так и в саду, огороде.  Играть с детьми в игры в которых желательно, чтобы присутствовала активная экологически правильная или развивающая в соответствии с поставленными воспитательными  задачами игровая деятельность.

Воспитательные задачи осложняются иногда и тем, что дети часто  видят, как  взрослые нарушают элементарные нормы общения друг с другом и природой. Вероятно, в таких случаях необходимо говорить: хотя они и  взрослые, а не знают, что нельзя разговаривать грубо, оставлять  мусор в местах отдыха, ломать ветки  деревьев, бросать мусор на ходу из окон  машин, вырезать надписи на стволах деревьев, разжигать  костры в неположенных местах, обижать бездомных животных, рвать большими   охапками цветы и т.д.

Поэтому - Уважаемые родители давайте любить и беречь то что нас окружает и научим этому наших детей.



