

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от 02.09.2024 года



УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 327 от 02.09.2024 года
заведующий МДОУ «Детский сад № 19»
М.В. Скворцова

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников на 2024 - 2025 учебный год

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей группы.

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй

в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера,

семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Познакомиться с семьями вновь прибывших воспитанников. – Привлечь родителей к жизни группы. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса. – Дать рекомендации по домашнему чтению, пособий для домашних занятий с детьми. – Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. – Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей. – Информировать родителей о возрастных особенностях детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День дошкольного работника». 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4. Буклет «Безопасное детство». 5. Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет». 6. Привлечение родителей к совместной подготовке к музыкальным развлечениям 7. Участие в выставке «Осень золотая» 	Воспитатели, родители
Октябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Информировать родителей о возрастных особенностях детей. – Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. – Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. – Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. 2. Консультация «Играем дома». 3. Участие в конкурсе «Солнышко в ладошках». 4. Оформление стенда «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 	Воспитатели, родители
Ноябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить родителей с достижениями детей 5-6 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии. – Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой художественному творчеству и прикладному искусству, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как превратить чтение в удовольствие» 2. Папка-передвижка «День матери», изготовление открыток 3. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка». 4. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями. 	Воспитатели, родители
Декабрь		

<p>– Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.</p> <p>– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.</p> <p>– Оказывать поддержку семье в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>– Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке». 2. Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». 3. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период». 4. Оформление родительского уголка и раздевалки на зимнюю тему 5. Новогодний праздник 6. Конкурс на лучшее оформление зимних участков «Зимние забавы» 	<p>Воспитатели, родители</p>
Январь		
<p>– Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.</p> <p>– Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>– Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.</p> <p>– Дать рекомендации родителям по организации изобразительной деятельности дома.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 2. Папка-передвижка «Обучаем ребенка чтению и развитию фонематического слуха» 3. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны». 4. Буклет «Советы по обучению детей рассказыванию по картинке». 5. Изготовление кормушек 6. Рекомендации «Рисуем дома» 	<p>Воспитатели, родители</p>
Февраль		
<p>– Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие пап в празднике «День защитника Отечества», изготовление подарков 2. Папка-передвижка «Гигиенические требования к одежде ребенка» 3. Печатная информация «Наша Родина – Россия» 4. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». 	<p>Воспитатели, родители</p>
Март		
<p>– Привлечь к участию в выставке совместного творчества.</p> <p>– Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературная страничка «Стихи о маме». 2. Изготовление фотоколлажа «моя мама золотая». 3. Консультация «Богатство природы в руках человека». 4. Печатная информация «Правила безопасности дома» 	<p>Воспитатели, родители</p>
Апрель		
<p>– Дать рекомендации родителям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к 	<p>Воспитатели,</p>

<p>произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.</p> <p>– Привлечь к совместным наблюдениям за красотой весенней природы, птицами.</p> <p>– Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.</p> <p>– Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.</p>	<p>участию в жизни детского сада</p> <p>2. Папка-передвижка «Шпаргалки для родителей»</p> <p>3. Печатная информация «Правила пожарной безопасности»</p> <p>4. Родительское собрание по итогам года.</p> <p>5. Праздник «День птиц»</p>	<p>родители</p>
Май		
<p>– Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».</p> <p>– Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.</p> <p>– Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.</p> <p>– Привлечь родителей к субботнику по уборке территории сада.</p>	<p>1. Музыкальный праздник «День победы!».</p> <p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет».</p> <p>3. Буклет «Советы родителям. Год до школы».</p> <p>4. Индивидуальные консультации специалистов.</p> <p>5. Участие в акции «Бессмертный полк»</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
Июнь, Июль, Август		
<p>– Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.</p> <p>– Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.</p> <p>– Подвести итоги работы за год.</p>	<p>1. Совместное проведение праздника «День защиты детей».</p> <p>2. Консультация «Игры с песком дома».</p> <p>3 Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>4. Оформление стенда «Говорят дети» на тему «Моя семья» (творческое сочинение детей с родителями).</p> <p>5. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».</p>	<p>Воспитатели, родители</p>