

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников
дошкольного образовательного учреждения»
сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 19, 21, 37, 83, 128, 227, 236»
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Рекут Ольга Николаевна	заведующий	Разработка нормативно-правовой базы. Осуществление руководства и контроля выполнения проекта, создание условий для его реализации, анализ результативности деятельности. Совершенствование технического оснащения МДОУ
2.	Скворцова Марина Валентиновна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>1. Организация деятельности и методическое сопровождение в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой информационной среды; - планирование и контроль деятельности работы творческой группы в МДОУ; - реализация плана мероприятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов; - обобщение и систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе); - апробация практических материалов проекта; - проект «ИКТ-компетентность педагога как показатель профессиональной успешности»; - проект «Дистанционное обучение как средство индивидуальной работы с детьми, находящимися на длительном лечении». <p>2. Участие в межсетевых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад»; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности на городском уровне; - анкетирование родителей о работе сайта; - обеспечение освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия дистанционно посредством сайта «Виртуальный детский сад».
3.	Забелина Людмила Вячеславовна	воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>1. Организация деятельности в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий по повышению икт-компетентности педагогов; - разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.

			<p>2. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка; - анкетирование родителей о работе сайта; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.
4.	Смурова Елена Геннадьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>1. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка; - анкетирование родителей о работе сайта; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.
5.	Цуркан Ирина Викторовна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>1. Организация деятельности в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий по повышению икт-компетентности педагогов; - разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности. <p>2. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка; - анкетирование родителей о работе сайта; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.
6.	Карабанова Ольга Анатольевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>1. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка; - анкетирование родителей о работе сайта; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.
7.	Васильева Наталия Николаевна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	<p>1. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка.
8.	Воробьева Ольга Валерьевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<p>1. Организация деятельности в МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий по повышению икт-компетентности педагогов; - разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности. <p>2. Работа в творческой группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка практических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по физическому развитию ребенка; - анкетирование родителей о работе сайта; - продвижение сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 19», МДОУ «Детский сад № 21», МДОУ «Детский сад № 37», МДОУ «Детский сад № 83», МДОУ «Детский сад № 128», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 236».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Реализация плана работы МИП	Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год	Вовлечены в проект педагоги всех ДОУ - участников сетевого сообщества	Педагоги ознакомлены с планом деятельности площадки, обозначены сроки
2.	Изучить опыт работы по созданию сайта «Виртуальный детский сад»	Изучение опыта по созданию сайта «Виртуальный детский сад»	ТГ проведен анализ изученного опыта	ТГ проведен анализ изученного опыта
3.	Реализация курса практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы в «Виртуальном детском саду»	Семинарские занятия по темам: «Как работать в Windows Movie» Maker», «Как открыть программу Paint», «Что такое Power Point и где его скачать», «Интерфейса Publisher», «Обучение компьютерным программам», «Как записать и стереть диск», «Как найти данные в интернете», «Скачивание из интернета», «Компьютерная грамотность», «Работа на компьютере», «Компьютерные понятия», «Почта в интернете», «Язык Интернета»	Семинарские занятия по темам: «Как работать в Windows Movie» Maker», «Как открыть программу Paint», «Что такое Power Point и где его скачать», «Интерфейса Publisher», «Обучение компьютерным программам», «Как записать и стереть диск», «Как найти данные в интернете», «Скачивание из интернета», «Компьютерная грамотность», «Работа на компьютере», «Компьютерные понятия», «Почта в интернете», «Язык Интернета»	Реализован курс практических занятий для педагогических работников с целью актуализации презентационной и ИКТ-компетентности, необходимых для дальнейшей работы на сайте «Виртуальный детский сад»
4.	Анкетирование педагогов целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности (итоговый мониторинг)	Проведен итоговый мониторинг целью анализа презентационной и ИКТ-компетентности педагогов	Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов	Проведен анализ презентационной и ИКТ-компетентности педагогов
5.	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта	Работа творческих групп по составлению конспектов образовательной деятельности	Разработаны конспекты образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» (3-4	Пополнение методической копилки по теме МИП

	«Виртуальный детский сад» по ОО «Физическое развитие»		года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	
6.	Провести семинарское занятие «Презентационная компетентность педагога»	Знакомство педагогов с основами презентационной компетентности педагога ДОУ	Проведено семинарское занятие для педагогов ДОУ «Презентационная компетентность педагога»	Педагоги ознакомились с основами презентационной компетентности педагога
7.	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» по ОО «Физическое развитие»	Работа творческой группы по составлению конспектов образовательной деятельности, комплексов утренней гимнастики и гимнастики пробуждения для наполнения сайта	Разработаны конспекты образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие», комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).	Пополнение методической копилки по теме МИП
8.	Подготовка практических и теоретических материалов для наполнения сайта «Виртуальный детский сад» (режим дня, циклы игр и занятий, консультации для родителей и т.п.)	Работа творческой группы по подготовке материала для наполнения сайта	Разработан материал (режим дня, циклы игр и занятий с детьми, консультации для родителей и т.п.) для консультационного пункта: возрастные особенности и организация жизни детей от 2 мес. до 3 лет	Пополнение методической копилки по теме МИП
9.	Создать сайт «Виртуальный детский сад»	Работа творческих групп по подготовке материала для наполнения сайта. Анкетирование родителей с целью выяснения запросов, интересов. Презентация сайта «Виртуальный детский сад» для родительской общественности	Создан сайт «Виртуальный детский сад»	Создан сайт «Виртуальный детский сад», проведена его апробация

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- 1) Повышена информационная культура и ИКТ-компетентность педагогов МДОУ;
- 2) Использование ИКТ-технологии во всех сферах образовательной деятельности;
- 3) Созданы мини-сайты и блоги педагогов МДОУ;
- 4) Совершенствование технического оснащения МДОУ

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Нет.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Создана материально-техническая база (приобретена необходимая компьютерная техника, обеспечена доступность интернет ресурсов на рабочих местах) для реализации информационно-коммуникационных технологий в МДОУ;
- 2) Разработан курс практических занятий для педагогических работников по работе с сайтом «Виртуальном детском саду», включающий в себя развитие презентационной и ИКТ - компетентностей;
- 3) Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ;
- 4) Все педагоги МДОУ включены в инновационный процесс и обеспечено взаимодействие с родителями;
- 5) Трансляция инновационного опыта на семинарах, мастер-классах, сайте МДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- 6) Создан сайт «Виртуальный детский сад», подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- 1) Внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- 2) Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- 3) Использование интернет-ресурсов для обмена и распространения опыта между дошкольными образовательными учреждениями;
- 4) Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций в реализации образовательных программ дошкольного образования при дистанционном взаимодействии с детьми дошкольного возраста;
- 5) Повышение качества образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 1) У педагогов сформирована положительная мотивация к использованию ИКТ и инновационной деятельности;
- 2) Все педагоги МДОУ используют Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности;
- 3) Создана медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов для образовательной деятельности и с использованием информационных технологий;
- 4) Педагоги овладели способами и методами применения компьютерных технологий в процессе саморазвития и самообразования;
- 5) Педагоги проходят дистанционные курсы повышения квалификации;
- 6) Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя свой опыт и достижения в работе с детьми и взаимодействии с родителями.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности:

- созданы мини-сайты и блоги педагогов МДОУ,
- активно используются педагогами МДОУ социальные сети и мессенджеры для дистанционного обучения дошкольников,
- создан сайт «Виртуальный детский сад», подготовлены практические и теоретические материалы для наполнения сайта,

- проведено анкетирование родителей. Отмечается актуальность представленного материала, практическая значимость, качество и доступность изложения.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- 1) Мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов на уровне МДОУ.
- 2) Участие в межсетевых мероприятиях.
- 3) Публикация на сайте «Виртуальный детский сад».