**Конспект**

**открытого занятия в средней группе по ознакомлению детей с ЗОЖ**

**на тему: «Путешествие в страну Здоровья».**

**(Образовательная область «Познавательное развитие»)**

Воспитатель: Воробьева О.В.

Ярославль

2019 г.

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. **Задачи.**

Обучающая: закреплять представления о полезных продуктах и о важности соблюдения гигиены тела; учить рассуждать и делать выводы.

Развивающая: развивать речь детей, логическое мышление.

Воспитывающая: воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», «физическая культура»

**Предварительная работа:** беседа с детьми о полезных и вредных продуктах, о личной гигиене, проведение д/и « Что полезно», « Что лишнее», чтение произведения К.Чуковского « Мойдодыр».

Оборудование: мешочек с принадлежностями личной гигиены, 3 корзинки, продукты, 2 колбы для эксперимента, оборудование для мультипрезентации.

**Дети входят в группу. На экране картинка « Детский сад».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся и скажем: «Здравствуйте»! Ребята, здравствуйте - это не только слово приветствия, но и пожелания здоровья. Скажите, а что необходимо делать, чтобы быть здоровым?

**( ответы детей).**

А хотите отправиться в путешествие и узнать еще один секрет здоровья? (ответ детей). Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну

«Здоровья». А попадём туда на облаках. Проходите на ковёр, усаживайтесь удобнее на «облачка», приготовьтесь к полёту. Расслабьтесь, закройте глаза и мы полетим. **(на экране картинка «Облака»).**

**Релаксация «Облака» ( Музыка «Дышим носиком»).**

**Воспитатель:** Представьте себе тёплый вечер, вы медленно поднимаетесь высоко в воздух, всё выше и выше. Мимо вас проплывают белые, большие, пушистые облака в этом голубом небе. Вокруг тихо и спокойно, вам хорошо и уютно. Ваши ручки лёгкие, лёгкие; ваши ножки лёгкие; ваше тело становиться лёгким. Вы подплываете к самому большому облачку. Облачко гладит вас. Вам тело и уютно, вы расслаблены и спокойны. Улыбнитесь этому облаку, потянитесь. Откройте глаза. Встаём, мы с вами в стране «Здоровья». **( на экране картинка « Страна Здоровья»).**

Ребята, жители страны « Здоровья» приготовили нам задание. Подойдите к столу. Посмотрите, здесь стоят три корзины: в большой лежат разнообразные продукты; на одной маленькой корзине – красный бантик, он означает - «запрещено», в неё будете складывать продукты вредные для организма; на другой картине завязан зелёный бантик-«разрешено», сюда будете складывать полезные продукты.

**Игра « Полезные продукты».**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, разложили всё правильно. Давайте возьмём молоко и лимонад, конфеты «Ментос» и проведём с ними небольшой эксперимент. Подойдите к столу, где стоят колбы. Приступаем к эксперименту.

В 1 колбу наливаем лимонад,

Во 2 колбу – молоко. Поочерёдно в каждую колбу опускаем «Ментос».

Посмотрите, какая бурная реакция происходит в колбе с лимонадом. Если мы скушаем конфету, да ещё выпьем лимонад; то же самое будет происходить у нас в желудке. **Вывод:** лимонад и конфеты вредны для нашего организма.

В колбе с молоком – всё спокойно, ничего не происходит.

**Вывод:** если выпить молоко, то в желудке будет всё спокойно. Молоко полезно для организма.

Садитесь на стульчики. **В группе появляется кукла Катя (неопрятная).**

**Воспитатель:** Здравствуй, Катя! Что с тобой случилось? Почему ты такая грустная?

**Катя:** Здравствуйте, мне сегодня грустно. Я вышла во двор и хотела поиграть с детьми, но никто не захотел со мной играть. Они дали мне этот мешочек и сказали, что предметы, которые там лежат, мне пригодятся. Вот, посмотрите.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Кате отгадать какие предметы в нём лежат. Садись Катя.

**Игра « Чудесный мешочек».**

**Загадки.**

1.Белой пеной пенится, руки мыть не ленится ( мыло). ( ребёнок достаёт мыло на ощупь).

Воспитатель: Мыло какое? ( ответы детей).

2. Вытираю, я стараюсь после ванной паренька, всё намокло, всё измялось, нет сухого уголка. ( ребёнок достаёт).

Воспитатель: полотенце какое? (ответы детей).

3. Пластиковая спинка, жёсткая щетинка, с зубной партой дружит, нам усердно служит. ( ответ детей, другой ребёнок достаёт).

Воспитатель: а вот эта загадка покажется вам совсем простой, потому что этот предмет есть у каждой девочки в нашей группе.

4. Хожу- брожу не по лесам, а по усам и волосам. ( ответ ребёнка, а другой достаёт).

**Воспитатель:** Катя, теперь ты знаешь, как быть чистой и опрятной? Бери с собой мешочек и иди приведи себя в порядок.

( Катя уходит).

**Воспитатель**: Ребята, жители страны « Здоровья» надеются что вы будете соблюдать правила здорового образа жизни, тогда все будете веселы и здоровы. А нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на облачка. Закройте глаза. И мы отправляемся в обратный путь.

**( на экране картинка « Облака»).**

Ребята, вот мы и вернулись в наш детский сад.

**( на экране картинка « Детский сад»).**

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вы узнали нового? Чем вам запомнилось наше путешествие?